

Методика карты интересов А. Голомшток

в модификации Г. Резапкиной

Инструкция. Данные вопросы касаются вашего отношения к различным направлениям деятельности. Нравится ли вам делать то, о чем говорится в опроснике? Если да, то в бланке ответов рядом с номером вопроса поставьте плюс, если не нравится – минус.

Номера вопросов					С
1	11	21	31	41	
2	12	22	32	42	
3	13	23	33	43	
4	14	24	34	44	
5	15	25	35	45	
6	16	26	36	46	
7	17	27	37	47	
8	18	28	38	48	
9	19	29	39	49	
10	20	30	40	50	

1. Узнавать об открытиях в области физики и математики.
2. Смотреть передачи о жизни растений и животных.
3. Выяснять устройство электроприборов.
4. Читать научно-популярные технические журналы.
5. Смотреть передачи о жизни людей в разных странах.
6. Бывать на выставках, концертах, спектаклях.
7. Обсуждать и анализировать события в стране и за рубежом.
8. Наблюдать за работой медсестры, врача.
9. Создавать уют и порядок в доме, классе, школе.
10. Читать книги и смотреть фильмы о войнах и сражениях.
11. Заниматься математическими расчетами и вычислениями.
12. Узнавать об открытиях в области химии и биологии.
13. Ремонтировать бытовые электроприборы.

- 14.Посещать технические выставки, знакомиться с достижениями науки и техники.
- 15.Ходить в походы, бывать в новых неизведанных местах.
- 16.Читать отзывы и статьи о книгах, фильмах, концертах.
- 17.Участвовать в общественной жизни школы, города.
- 18.Объяснять одноклассникам учебный материал.
- 19.Самостоятельно выполнять работу по хозяйству.
- 20.Соблюдать режим, вести здоровый образ жизни.
- 21.Проводить опыты по физике.
- 22.Ухаживать за животными растениями.
- 23.Читать статьи об электронике и радиотехнике.
- 24.Собирать и ремонтировать часы, замки, велосипеды.
- 25.Коллекционировать камни, минералы.
- 26.Вести дневник, сочинять стихи и рассказы.
- 27.Читать биографии известных политиков, книги по истории.
- 28.Играть с детьми, помогать делать уроки младшим.
- 29.Закупать продукты для дома, вести учет расходов.
- 30.Участвовать в военных играх, походах.
- 31.Заниматься физикой и математикой сверх школьной программы.
- 32.Замечать и объяснять природные явления.
- 33.Собирать и ремонтировать компьютеры.
- 34.Строить чертежи, схемы, графики, в том числе на компьютере.
- 35.Участвовать в географических, геологических экспедициях.
- 36.Рассказывать друзьям о прочитанных книгах, увиденных фильмах и спектаклях.
- 37.Следить за политической жизнью в стране и за рубежом.
- 38.Ухаживать за маленькими детьми или близкими, если они заболели.
- 39.Искать и находить способы зарабатывания денег.
- 40.Заниматься физической культурой и спортом.
- 41.Участвовать в физико-математических олимпиадах.
- 42.Выполнять лабораторные опыты по химии и биологии.
- 43.Разбираться в принципах работы электроприборов.
- 44.Разбираться в принципах работы различных механизмов.
- 45.«Читать» географические и геологические карты.
- 46.Участвовать в спектаклях, концертах.
- 47.Изучать политику и экономику других стран.
- 48.Изучать причины поведения людей, строение человеческого организма.
- 49.Вкладывать заработанные деньги в домашний бюджет.
- 50.Участвовать в спортивных соревнованиях.

Обработка результатов. Десять колонок в бланке – это десять возможных направлений профессиональной деятельности:

1. физика и математика;

2. химия и биология;
3. радиотехника и электроника;
4. механика и конструирование;
5. география и геология;
6. литература и искусство;
7. история и политика;
8. педагогика и медицина;
9. предпринимательство и домоводство;
10. спорт и военное дело.

Подсчитайте число плюсов в каждом столбике. Чем их больше, тем выше интерес к этим занятиям. Пять баллов говорят о ярко выраженном интересе к предмету или виду деятельности. Это – необходимое, но не достаточное условие правильного выбора профессии. Другое важное условие – способности, или профессионально важные качества. Если сумма баллов ни в одной колонке не превышает двух баллов, значит, профессиональные интересы слабо выражены.